



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Всероссийская научно-методическая конференция для молодых
преподавателей

«Мои педагогические успехи»

29 мая 2025 г.

ПРОГРАММА

Секция 1. Система и свобода в преподавании филологических дисциплин, 10:00.
Руководитель секции – к.н.ф., доцент Николенкова Наталья Владимировна.

Гальцова Дарья Николаевна, преподаватель, Воронежский государственный университет

Лингвокультурологический подход в преподавании диалектологии иностранным студентам

Зуева Полина Дмитриевна, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова

Использование комиксов и графических романов в преподавании иностранных языков

Казьмина Екатерина Денисовна, студент, Петрозаводский государственный университет

Принципы и приемы создания проблемной ситуации на уроках русского языка

**Кива Мария Сергеевна, преподаватель Института русского языка и культуры МГУ,
Устинова Анна Дмитриевна, преподаватель Университета иностранных языков г. Кобе
(Япония)**

*Квест как форма внеаудиторной работы с иностранными учащимися на этапе
предвузовской подготовки*

Литвинова Илона Витальевна, преподаватель Института русского языка и культуры МГУ,

Пальчик Юлия Владимировна, преподаватель Института русского языка и культуры МГУ

Об опыте проведения внеаудиторных занятий со студентами предвуза

Красов Илья Дмитриевич, студент, Воронежский государственный университет

*Использование произведений живописи для формирования продуктивных речевых
умений при обучении французскому языку*

Орлова Елизавета Алексеевна, аспирант, МГУ имени Ломоносова

Опыт обсуждения т/ф "Семнадцать мгновений весны" в молодёжной группе 14-20 лет

Попыхова Анна Александровна, аспирант, МГУ имени Ломоносова

Баланс между системой и свободой: интерес как ключевой мотиватор обучения

Филоненко Алёна Александровна, аспирант, МГУ имени Ломоносова
Научно-популярные лекции по филологии для жителей провинциального города
"Кофечай с... "

Секция 2. От разработки учебных материалов к приемам работы в аудитории, 10:00.
Руководитель секции – д.ф.н., доцент Сидорова Марина Юрьевна.

Булавко Янина Сергеевна, студент, Петрозаводский государственный университет
Методы и приёмы работы с синтаксическими ошибками в школе

Епринцева Юлия Николаевна, студент, Воронежский государственный университет
Фразеологизмы в аспекте преподавания французского языка

Байбакова Наталия Николаевна, преподаватель Института русского языка и культуры МГУ, Дешицкая Вера Сергеевна, преподаватель Института русского языка и культуры МГУ

Особенности разработки цифровых учебных материалов по русскому языку для китайских студентов факультета государственного управления

Ван Хунжуй, аспирант, Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне
Личный опыт подготовки к китайскому Гаокао

Давидян Диана Леоновна, к.ф.н, преподаватель Института русского языка и культуры МГУ

Разработка и апробация интенсивного курса русского языка для бразильских учащихся

Карева Людмила Сергеевна, студент, Воронежский государственный университет
Французское прилагательное: синтаксический и дидактический аспекты

Пронина Ангелина Александровна, соискатель, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина

Роль когнитивно-коммуникативных упражнений в подготовке к написанию сочинения-описания

Пушкина Екатерина Владимировна, преподаватель Института русского языка и культуры МГУ; Цветкова Мария Олеговна, преподаватель Института русского языка и культуры МГУ

Использование ИИ при разработке учебных материалов по РКИ

Чвирова Александра Александровна, преподаватель, Воронежский государственный университет

Стратегии перевода синтаксических конструкций, отражающих предметные отношения во французском языке, в аспекте преподавания иностранных языков.

Секция 3. Мотивация и / или дриллинг: в поиске сбалансированных учебных технологий, 18:00.

Руководители секции: д.ф.н., доцент Сидорова Марина Юрьевна, к.н.ф., доцент Тресорукова Ирина Витальевна.

Агапова Анна Александровна, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова

Специфика преподавания современных и средневековых кельтских языков (на примере современного ирландского и средневаллийского)

Зеленькова Василиса Федоровна, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова

Системы стихосложения, допушкинская поэзия в школе

Зельникова Анна Артемовна, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова

Специфика применения игровых технологий при освоении падежной системы русского языка студентами подготовительного факультета

Иванов Иван Дмитриевич, аспирант, Санкт-Петербургская Духовная Академия

"Говорить на языке Церкви": приёмы мотивации и профессионально-ориентированного обучения русскому языку иностранных студентов-богословов»

Киселева Юлия Константиновна, аспирант, МГУ имени Ломоносова

Развитие функциональной грамотности у школьников 7-8 классов на основе работы с текстами на уроках русского языка

Кобызева Анастасия Юрьевна, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова

Типы учеников и подходы для работы с ними (на материале работы с участниками ВСОШ по иностранным языкам)

Левитина Алиса Михайловна, аспирант, МГУ имени Ломоносова

Интегрирование аниме, манги и видеоигр в процесс подготовки учеников 9 и 11 классов к итоговому испытанию

Леонович Анастасия Дмитриевна, аспирант, МГУ имени Ломоносова

Применение «натурального» метода обучения латинскому языку в средних и старших классах школы

Федорова Наталья Леонидовна, аспирант, МГУ имени Ломоносова

Методика дриллинга для разучивания Ведийских текстов в гуру-кулах (школах для юных брахманов) Древней Индии